

Приложение 2.5
к программе подготовки специалистов среднего
звена по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕРВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Физическая культура

по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

наименование цикла: Общий гуманитарный и социально-экономический
учебный цикл
(согласно учебному плану)

Максимальная учебная нагрузка обучающихся	344 часа
Самостоятельная работа	172 часа
Обязательная учебная нагрузка (всего)	172 часа

Промежуточная аттестация дифференцированный зачет

Жуковский, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.08 Физическая культура разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности: среднего профессионального образования (далее СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 1353 от 27.10.2014 и зарегистрированного в Минюсте РФ 24.11.2014 № 34864, с учётом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н.

Организация разработчик: Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Первый академический профессиональный колледж» (АНО ПОО ПАПК)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 Физическая культура

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС специальности СПО **44.02.02. Преподавание в начальных классах.**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программе: дисциплина входит в число предметов общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – Формирование физической культуры личности, наличие которой обеспечивает готовность к социально-профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, в систематическое физическое самосовершенствование.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- Основы здорового образа жизни;

должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы

дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 344 часа, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки - 172 часа,

самостоятельной работы обучающегося – 172 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	344
Обязательная практическая учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
теоретические сведения	2
практические занятия	170
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	172
Итоговая аттестация в форме зачетов и дифференцированных зачетов	

2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Учебно-методический		48	
Тема 1.1. Методы и способы формирования умений и навыков средствами физической культуры.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Методика составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической и профессиональной направленности. Методика активного отдыха в ходе профессиональной деятельности по избранному направлению.</p> <p>Физические упражнения для профилактики и коррекции нарушения опорно-двигательного аппарата; зрения; профессиональных заболеваний.</p> <p>Комплексы утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности обучающихся.</p> <p>Методика самоконтроля за уровнем развития профессионально значимых качеств и свойств личности.</p> <p>Массаж и самомассаж при физическом и умственном утомлении.</p>	2	2.
	<p>Практические занятия</p> <p>Методика составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической и профессиональной направленности. Методика активного отдыха в ходе профессиональной деятельности по избранному направлению.</p> <p>Выполнение физических упражнения для профилактики и коррекции нарушения опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Выполнение физических упражнений направленных на профилактику профессиональных заболеваний. Выполнение физических упражнений для</p>	26	

Раздел 2. Учебно- тренировочный	<p>коррекции зрения.</p> <p>Проведение комплексов утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности обучающихся.</p> <p>Самооценка и анализ выполнения обязательных тестов состояния здоровья и общефизической подготовки. Методика проведения самоконтроля за уровнем развития профессионально значимых качеств и свойств личности. Определение уровня здоровья (по Э.Н. Вайнери).</p> <p>Массаж и самомассаж при физическом и умственном утомлении.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Составление фрагментов самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической и профессиональной направленности.</p> <p>Защита реферата о влиянии физических упражнений направленных на профилактику и коррекцию физического здоровья.</p> <p>Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания.</p> <p>Заполнение дневника самоконтроля за уровнем развития профессионально значимых качеств и свойств личности. за уровнем развития профессионально значимых качеств и свойств личности.</p> <p>Расчёт по формулам индивидуального уровня здоровья, составление графика.</p> <p>Демонстрация приёмов массажа и самомассажа.</p>	28
Тема 2.1. Техника выполнения и	Зачет	2
	Итого за семестр	28/28
		210
	Содержание учебного материала 1 Бег и беговые упражнения. Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги».	2.

<p>методика обучения двигательным действиям на занятиях легкой атлетики.</p>	<p>Прыжки в высоту способами: перешагивания. Метание гранаты. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой.</p>		
	<p>Практические занятия</p>	30	
	<p>Кроссовая подготовка. Бег на дистанцию 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши). Техника выполнения и методика обучения высокому и низкому старту. Техника выполнения и методика обучения бегу на короткие дистанции: стартовый разгон, бег по дистанции, финиширование. Бег на дистанцию 100 м; 200м; 400м. Техника выполнения и методика обучения эстафетному бегу 4×100 м; 4×400 м. Техника выполнения и методика обучения прыжку в длину с разбега способом «согнув ноги». Техника выполнения и методика обучения прыжку в высоту способом перешагивания. Техника выполнения и методика обучения метанию гранаты. Метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши). Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	32	
	<p>Проработка обязательной и дополнительной литературы по профилактическим мерам по предупреждению травматизма во время занятий легкой атлетикой. Проработка обязательной и дополнительной литературы по технике выполнения и методики обучения высокого и низкого старта; передачи эстафетной палочки; прыжка в длину с места и с разбега способом «согнув ноги»; прыжка в высоту способом перешагивание; метания гранаты. Проработка обязательной и дополнительной литературы по технике безопасности на занятиях легкой атлетикой. Проработка обязательной и дополнительной литературы по вопросам коррекции индивидуального физического развития и двигательных</p>		

	возможностей на основе использования упражнений легкой атлетики. Проработка обязательной и дополнительной литературы по методике проведения занятий легкой атлетикой.		
	Дифференцированный зачет	2	
	Итого за семестр	32/32	
Тема 2.2. Техника выполнения и методика обучения двигательным действиям на занятиях по спортивным играм.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Двигательные действия в баскетболе: ловля и передача мяча, ведение, броски мяча, приемы овладения мячом, прием техники защиты. Правила игры. Техника безопасности на занятиях по баскетболу.</p> <p>2 Двигательные действия в волейболе: стойки, перемещения, передача и прием мяча, подача, нападающий удар. Правила игры. Техника безопасности на занятиях по волейболу.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Техника выполнения и методика обучения ловли и передачи мяча на занятиях по баскетболу.</p> <p>Техника выполнения и методика обучения передачи мяча на занятиях по баскетболу.</p> <p>Техника выполнения и методика обучения броску: с места; в движении; прыжком на занятиях по баскетболу.</p> <p>Техника выполнения и методика обучения приемам овладения мячом: вырывание; выбивание на занятиях по баскетболу.</p> <p>Техника выполнения и методика обучения приемам защиты: перехват; накрывание на занятиях по баскетболу.</p> <p>Игра в баскетбол по упрощенным и по правилам игры.</p> <p>Техника выполнения и методика обучения стойкам и перемещениям на занятиях волейболу.</p> <p>Техника выполнения и методика обучения приемам и передачам мяча: сверху двумя руками; снизу двумя руками; одной рукой в нападении на занятиях волейболу.</p> <p>Техника выполнения и методика обучения подачи мяча: прямая снизу: прямая сверху на занятиях волейболу.</p>	28	2.

	<p>Техника выполнения и методика обучения нападающему удару на занятиях по волейболу.</p> <p>Игра в волейбол по упрощенным и по правилам игры.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Проработка обязательной и дополнительной литературы по профилактическим мерам по предупреждению травматизма во время занятий спортивными играми</p> <p>Проработка обязательной и дополнительной литературы по технико-тактическим действиям в игре в баскетбол.</p> <p>Проработка обязательной и дополнительной литературы по технико-тактическим действиям в игре в волейбол.</p> <p>Изучение литературы по организации и проведения спортивных игр.</p> <p>Изучение правил игры в баскетбол.</p> <p>Изучение правил игры в волейбол.</p> <p>Ознакомиться с жестами судейства игр по баскетболу и волейболу.</p>		
		Зачет	2
		Итого за семестр	30/30
Тема 2.3. Техника выполнения и методика обучения двигательным действиям на занятиях гимнастики.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Общеразвивающие упражнения без предмета и с предметами. Упражнения в равновесии. Висы и упоры. Акробатика. Опорный прыжок.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Техника выполнения и методика обучения общеразвивающим упражнения: в паре с партнером; с гантелями, с набивными мячами, с мячом, обручем (девушки).</p> <p>Методика проведения комплексов упражнений: для профилактики профессиональных заболеваний; для коррекции нарушений осанки; вводной и производственной гимнастики.</p> <p>Техника выполнения и методика обучения упражнениям в равновесии на повышенной опоре: равновесия; разновидности шагов и бега; повороты; прыжки; сосок.</p>	28	2.

	<p>Техника выполнения и методика обучения упражнениям в висах и упорах на параллельных и разновысоких брусьях, перекладине, гимнастической стенке.</p> <p>Техника выполнения и методика обучения акробатическим упражнениям: кувырку; стойке на лопатках, руках, голове; мосту; перевороту боком.</p> <p>Техника выполнения и методика обучения опорному прыжку через козля и коня.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Проработка обязательной и дополнительной литературы по профилактике и предупреждению травматизма во время занятий гимнастикой.</p> <p>Подбор специальных физических упражнений при нарушениях осанки, ожирении, плоскостопии.</p> <p>Составление комплексов утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности обучающихся.</p> <p>Проработка обязательной и дополнительной литературы по технике выполнения элементов гимнастики.</p> <p>Проработка обязательной и дополнительной литературы по страховке и самостраховке при выполнении технических элементов гимнастики.</p> <p>Проработка обязательной и дополнительной литературы по приемам самоконтроля при выполнении физических упражнений.</p>		
	Дифференцированный зачет	2	
	Итого за семестр	30/30	
Тема 2.3. Техника выполнения и методика обучения двигательным действиям на занятиях	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Общеразвивающие упражнения без предмета и с предметами. Упражнения в равновесии. Висы и упоры. Акробатика. Опорный прыжок.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Техника выполнения и методика обучения общеразвивающим упражнениям: в паре с партнером; с гантелями, с набивными мячами, с мячом, обручем (девушки).</p>	2. 16	

гимнастики.	<p>Методика проведения комплексов упражнений: для профилактики профессиональных заболеваний; для коррекции нарушений осанки; вводной и производственной гимнастики.</p> <p>Техника выполнения и методика обучения упражнениям в равновесии на повышенной опоре: равновесия; разновидности шагов и бега; повороты; прыжки; сосок.</p> <p>Техника выполнения и методика обучения упражнениям в висах и упорах на параллельных и разновысоких брусьях, перекладине, гимнастической стенке.</p> <p>Техника выполнения и методика обучения акробатическим упражнениям: кувырку; стойке на лопатках, руках, голове; мосту; перевороту боком.</p> <p>Техника выполнения и методика обучения опорному прыжку через козля и коня.</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Проработка обязательной и дополнительной литературы по профилактике и предупреждению травматизма во время занятий гимнастикой.</p> <p>Подбор специальных физических упражнений при нарушениях осанки, ожирении, плоскостопии.</p> <p>Составление комплексов утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности обучающихся.</p> <p>Проработка обязательной и дополнительной литературы по технике выполнения элементов гимнастики.</p> <p>Проработка обязательной и дополнительной литературы по страховке и самостраховке при выполнении технических элементов гимнастики.</p> <p>Проработка обязательной и дополнительной литературы по приемам самоконтроля при выполнении физических упражнений.</p>	16
Тема 2.4. Техника выполнения и методика	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Специальные подготовительные, общеразвивающие и подводящие упражнения на сухе. Плавание спортивным способом: кроль на груди; кроль на спине; брасс. Старты. Повороты, ныряние. Доврачебная</p>	2.

обучения двигательным действиям на занятиях Плавания.	<p>помощь пострадавшему.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Техника выполнения и методика обучения специальным подготовительным, общеразвивающим и подводящим упражнениям на суше.</p> <p>Техника выполнения и методика обучения плаванию способом кроль на груди: движения рук, ног, туловища; дыхание. Плавание в полной координации. Плавание в умеренном и попеременном темпе до 600 м. Проплыивание отрезков 25–100 м на время.</p> <p>Техника выполнения и методика обучения плаванию способом кроль на спине: движения рук, ног, туловища; дыхание. Плавание в полной координации. Плавание в умеренном и попеременном темпе до 600 м. Проплыивание отрезков 25–100 м на время.</p> <p>Техника выполнения и методика обучения плаванию способом брасс: движения рук, ног, туловища; дыхание. Плавание в полной координации. Плавание в умеренном и попеременном темпе до 600 м. Проплыивание отрезков 25–100 м на время.</p>	12	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Проработка обязательной и дополнительной литературы по профилактическим мерам по предупреждению травматизма во время занятий плаванием.</p> <p>Проработка обязательной и дополнительной литературы по технике безопасности при занятиях плаванием в открытых водоемах.</p> <p>Проработка обязательной и дополнительной литературы по изучению техники плавания избранным способом.</p> <p>Проработка обязательной и дополнительной литературы по самоконтролю при занятиях плаванием.</p> <p>Подбор специальных упражнений (плавание) при коррекции осанки.</p> <p>Подбор упражнений направленных на коррекцию индивидуального физического развития и двигательных возможностей на основе использования плавания.</p>		14

	Проработка обязательной и дополнительной литературы по методике проведения занятий плаванием на открытых водоемах.		
		Зачет	2
		Итого за семестр	30/30
Тема 2.4. Техника выполнения и методика обучения двигательным действиям на занятиях Плавания.	Содержание учебного материала 1 Специальные подготовительные, общеразвивающие и подводящие упражнения на сухе. Плавание спортивным способом: кроль на груди; кроль на спине; брасс. Старты. Повороты, ныряние. Доврачебная помощь пострадавшему.		2.
	Практические занятия Техника выполнения и методика обучения специальным подготовительным, общеразвивающим и подводящим упражнениям на сухе. Техника выполнения и методика обучения плаванию способом кроль на груди: движения рук, ног, туловища; дыхание. Плавание в полной координации. Плавание в умеренном и попеременном темпе до 600 м. Проплыивание отрезков 25–100 м на время. Техника выполнения и методика обучения плаванию способом кроль на спине: движения рук, ног, туловища; дыхание. Плавание в полной координации. Плавание в умеренном и попеременном темпе до 600 м. Проплыивание отрезков 25–100 м на время. Техника выполнения и методика обучения плаванию способом брасс: движения рук, ног, туловища; дыхание. Плавание в полной координации. Плавание в умеренном и попеременном темпе до 600 м. Проплыивание отрезков 25–100 м на время.	20	
	Самостоятельная работа обучающихся	22	

	<p>Проработка обязательной и дополнительной литературы по профилактическим мерам по предупреждению травматизма во время занятий плаванием.</p> <p>Проработка обязательной и дополнительной литературы по технике безопасности при занятиях плаванием в открытых водоемах.</p> <p>Проработка обязательной и дополнительной литературы по изучению техники плавания избранным способом.</p> <p>Проработка обязательной и дополнительной литературы по самоконтролю при занятиях плаванием.</p> <p>Подбор специальных упражнений (плавание) при коррекции осанки.</p> <p>Подбор упражнений направленных на коррекцию индивидуального физического развития и двигательных возможностей на основе использования плавания.</p> <p>Проработка обязательной и дополнительной литературы по методике проведения занятий плаванием на открытых водоемах.</p>		
	Дифференцированный зачет:	2	
	Итого за семестр:	22/22	
	Всего:	344/172	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия **спортивного комплекса**, включающего спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Спортивный зал:

Специальное напольное покрытие, медицинболы, мячи, гири, козлы, скамейки гимнастические, козлы, маты, шведская стенка и т.д.

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Скамейки для зрителей

Футбольное поле

Площадка для баскетбола и волейбола

Разметка для бега на различные дистанции

- полоса препятствий

Разметка:

-для прыжков в длину

-метания мяча

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература

1. Виленский, М.Я., Физическая культура : учебник / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. — Москва: КноРус, 2022. — 214 с. — ISBN 978-5-406-09867-7. — [URL:https://old.book.ru/book/943895](https://old.book.ru/book/943895) — Текст: электронный.

2. Бишаева, А.А., Физическая культура: учебник / А.А. Бишаева, В.В. Малков. — Москва: КноРус, 2022. — 379 с. — ISBN 978-5-406-08822-7. — [URL:https://old.book.ru/book/941740](https://old.book.ru/book/941740) — Текст: электронный.

3. Киреева, Е.А., Физическая культура. Практикум: учебное пособие / Е.А. Киреева. — Москва: Русайнс, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-4365-8733-2. — [URL:https://old.book.ru/book/942696](https://old.book.ru/book/942696) — Текст: электронный.

4. Тиханова, Е.И., Физическая культура. Практикум: учебно-методическое пособие / Е.И. Тиханова. — Москва: Русайнс, 2022. — 96 с. — ISBN 978-5-4365-9021-9. — [URL:https://old.book.ru/book/942729](https://old.book.ru/book/942729) — Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Виленский, М.Я., Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учебное пособие / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. — Москва: КноРус, 2022. — 239 с. — ISBN 978-5-406-09309-2. — [URL:https://old.book.ru/book/942846](https://old.book.ru/book/942846) — Текст: электронный.

2. Физическая культура: учебник / М.Я. Виленский, В.Ю. Волков, Л.М. Волкова [и др.]. — Москва: КноРус, 2022. — 424 с. — ISBN 978-5-406-08738-1. — [URL:https://old.book.ru/book/941736](https://old.book.ru/book/941736) — Текст: электронный.

3. Бишаева, А.А., Физическая культура: учебник / А.А. Бишаева, В.В. Малков. — Москва: КноРус, 2022. — 379 с. — ISBN 978-5-406-08325-3. — URL:<https://old.book.ru/book/944084> — Текст: электронный.

4. Физическая культура и спорт в современных профессиях: учебное пособие / А. Э. Буров, И. А. Лакейкина, М. Х. Бегметова, С. В. Небратенко. — Саратов: Вузовское образование, 2022. — 261 с. — ISBN 978-5-4487-0807-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116615.html> — Режим доступа: для авторизированных пользователей

Интернет – ресурсы:

1. Физкультура в школе. — Режим доступа:

<http://www.fizkulturavshkole.ru/doc2.html>;

2. Физическая культура в средних специальных учебных заведениях. Режим доступа: www.otherreferats.allbest.ru;

3.3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в АНО ПОО ПАПК студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по ППССЗ студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в АНО ПОО ПАПК с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В АНО ПОО ПАПК созданы специальные условия (система оповещения, кнопки вызова помощи, бегущие строки, специализированные парты и кабинет для индивидуальных занятий) для получения среднего профессионального образования студентами (слушателями) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам (слушателям) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания АНО ПОО ПАПК и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования студентам (слушателям) с ограниченными возможностями здоровья АНО ПОО

ПАПК обеспечивается:

- для слушателей с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для студентов (слушателей), имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения АНО ПОО ПАПК, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими студентами (слушателями), так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья в АНО ПОО ПАПК обеспечивается предоставление учебных, лекционных и иных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану, а также по запросу разрабатывается индивидуальная траектория обучения

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Практические занятия Прием контрольных нормативов Контрольный урок Зачет
Знания:	
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;	Тестирование
- Основы здорового образа жизни;	Тестирование